

PENGEMBANGAN STRATEGI PAIKEM DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Syidiq Kusmana

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Pendidikan Indonesia
Syidiqsmna23@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia serta kurangnya respon siswa ketika pembelajaran berlangsung. Penelitian yang dilakukan di kelas V SDN Sukajaya Kecamatan Cipatujah Kabupaten Tasikmlaya ini bertujuan untuk menguji ke efektifan strategi pembelajaran PAIKEM terhadap hasil belajar siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan tindakan kelas. Strategi pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru khususnya pada tingkat Sekolah dasar yaitu dengan menggunakan metode ceramah, metode ceramah ini pembelajarannya hanya guru saja yang menyampaikan materi tanpa ada timbal balik dari peserta didiknya. Akibatnya peserta didik akan merasa bosan dan pembelajaran menjadi tergantung kepada guru dan kurangnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. Perlu adanya pengembangan strategi pembelajaran yaitu untuk mengembangkan strategi yang lebih baik dari sebelumnya untuk digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Strategi yang dikembangkan yaitu PAIKEM yakni Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan.

Kata Kunci : Strategi, PAIKEM, Pembelajaran.

ABSTRACT

This research was conducted because of the low student learning outcomes in the subject of Indonesian language and the lack of student response when learning takes place. Study which was carried out in class V of SDN Sukajaya, Cipatujah District, Tasikmlaya Regency aims to test the effectiveness of PAIKEM learning strategies on learning outcomes student. Data collection is done by observation and class action. Learning strategies carried out by teachers, especially at the elementary school level, namely by using the lecture method, this lecture method only teaches the teacher to deliver material without any feedback from the students. As a result, students will feel bored and learning becomes dependent on the teacher and lack of student participation in learning process. It is necessary to develop learning strategies, namely to develop better strategies than before to use in improve student learning outcomes. The strategy developed is PAIKEM, namely: Active Learning Innovative Creative Effective and Fun.

Keywords : Strategies, PAIKEM, Learning.

PENDAHULUAN

PAIKEM merupakan singkatan dari Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan. Model pembelajaran ini menggambarkan keseluruhan proses belajar mengajar yang berlangsung menyenangkan dengan

melibatkan peserta didik untuk berpartisipasi secara aktif selama proses pembelajaran. Untuk dapat mewujudkan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan tersebut, tentu saja diperlukan ide-ide kreatif dan inovatif guru dalam memilih

metode dan merancang strategi pembelajaran. (Kurniastuti, 2018, hlm. 13).

Strategi merupakan salah satu komponen yang penting dalam mencapai tujuan pembelajaran. Strategi pembelajaran PAIKEM didesain untuk menciptakan suasana pembelajaran yang merangsang keterlibatan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran, sehingga siswa mempunyai sikap kemandirian, mampu berpikir kritis, dan kreatif. Maka dari itu guru dituntut untuk kreatif melakukan berbagai strategi yang sesuai dengan materi dan diharapkan dapat diterima dengan mudah oleh siswa.

Berdasarkan hasil observasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V di SDN Sukajaya, bahwa pembelajaran yang biasa dilakukan oleh guru adalah menggunakan model pembelajaran ceramah. Model pembelajaran ini hanya guru sebagai sumber informasi utama, dimana guru mentransferkan informasi atau keterampilan secara langsung kepada siswa, tidak ada timbal balik dari siswa. Dalam pembelajarannya, guru lebih banyak menjelaskan dan memberi materi kepada siswa. Seharusnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa harus aktif dan kreatif terutama dalam pembelajaran puisi. Karena dengan keterbiasaan pembelajarannya seperti itu, siswa menjadikan dirinya kurang percaya diri dalam belajarnya.

Maka dari itu untuk meminimalisir permasalahan tersebut, solusi yang ditemukan peneliti adalah dengan menggunakan metode pembelajaran yang relevan. Salah satunya menggunakan strategi pembelajaran PAIKEM. Strategi ini bertujuan agar siswa aktif, interaktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Strategi PAIKEM merupakan suatu pembelajaran yang diawali dengan keaktifan siswa, interaktif siswa, kreatif siswa dalam mempelajari puisi dan tidak hanya terpaku oleh buku pelajaran.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian bertujuan untuk menguji keefektifan strategi pembelajaran tersebut dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada kelas V di SDN Sukajaya. Dengan menggunakan Strategi pembelajaran ini,

diharapkan siswa dapat memahami pembelajaran dan hasil belajar siswa dapat meningkat. Diharapkan juga siswa dapat merasa antusias dan tidak bosan selama proses pembelajaran, sekaligus dapat membuat pembelajaran menjadi efektif.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode tindakan kelas. Mulyatiningsih (t.t) mengungkapkan bahwa Penelitian tindakan kelas bertujuan untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang paling efisien dan efektif pada situasi yang alamiah (bukan eksperimen). Action research berasumsi bahwa pengetahuan dapat dibangun dari pengalaman, khususnya pengalaman yang diperoleh melalui tindakan (action). (Mulyatiningsih, t.t). sejalan dengan pendapat tersebut peneliti ingin memperoleh data secara langsung agar strategi yang digunakan dapat terlihat korelevannya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian bahwa strategi tersebut berhasil mengubah pembelajaran yang pasif menjadi aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan meskipun perubahannya tidak signifikan namun perubahan tersebut dapat meningkat dengan berjalannya waktu dan ke konsistenan dalam menggunakan strategi tersebut.

Sehubungan dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia materi puisi, strategi PAIKEM ini siswa hanya mampu menerapkan kegiatan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Untuk inovatifnya guru belum bisa menerapkan kegiatan tersebut karena keterbatasan media yang diperlukan.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa temuan yang didapatkan oleh peneliti yaitu suasana di kelas memang terlihat ceria tetapi waktu pembelajaran Bahasa Indonesia di mulai siswa tersebut kurang memahami mata pelajarannya karena bahasa yang digunakan beda dengan Bahasa mereka sehari-hari, dominan bahasa mereka memakai bahasa sunda. Lalu hasil penilaian

akhir juga menunjukkan nilai rata-rata masih tergolong rendah atau masih dibawah KKM (70). Nilai rata-rata siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sebelum tindakan adalah 67,89 berdasarkan total jumlah siswa sebanyak 27 siswa, sementara yang memenuhi KKM hanya 9 siswa.

Untuk itu peneliti menyarankan kepada gurunya mencoba strategi yang telah diajukan yakni strategi PAIKEM dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Setelah mencoba strategi tersebut memang tidak ada perubahan yang signifikan tetapi perubahan secara bertahap mulai kelihatan, namun peneliti menyarankan kepada gurunya harus memakai strategi tersebut agar pembelajarannya lebih aktif, interaktif, kreatif, efisien dan menyenangkan

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa strategi PAIKEM ini dapat digunakan dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi puisi. Terbukti bahwa siswa SDN Sukajaya dapat meningkat dalam pembelajarannya meskipun tidak signifikan. Strategi ini cukup efektif karena dalam mata pelajaran yang lain juga bisa digunakan untuk meningkatkan siswa lebih aktif, kreatif, efektif serta menyenangkan dalam menerima pelajaran

DAFTAR PUSTAKA

Hadi, Y. A., Dantes, N., & Marhaeni, A. A. I. N. (2013). Pengaruh Strategi PAIKEM Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 6 Korleko

Kecamatan Labuhan Haji Kabupaten Lombok Timur Tahun Pelajaran 2012/2013 (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).

Kurniastuti, E. (2018). Implementasi Guru Terhadap Metode PAIKEM Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X IPA MA AISYIYAH Sungguwinasa Kabupaten gowa. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Makassar.

Listiana, F. (2018). Strategi Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas IV SD Negeri Karangbenda 01 Kabupaten Cilacap (Doctoral dissertation).

Mulyatiningsih, E. (t.t). Metode Penelitian Tindakan Kelas. (Modul). Universitas Negeri Yogyakarta.

