

***SYSTEMATIC LITERATUR REVIEW; MATHEMATICS AL-QUR'AN***

**Dewi Sri Wahyuni<sup>1</sup>, Nurhalida Sartika<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup>Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Alkhairaat

Email : [dewi031104016@gmail.com](mailto:dewi031104016@gmail.com)

**ABSTRAK**

Al-Qur'an adalah kitab suci dalam agama Islam dan setiap muslim meyakini bahwa Al Quran adalah salah satu pedoman hidupnya selain hadist dari Rasulullah Shalallahu a'aihi wasallam. Pada surat Al-Fajr ayat 3 dimaksudkan yang genap dan yang ganjil bisa diartikan bilangan genap dan bilangan ganjil. Bilangan adalah suatu konsep dasar matematika yang digunakan untuk pencacahan dan pengukuran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Systematic Literature Review*. Berdasarkan hasil penelitian dapat peneliti simpukan bahwa adanya hubungan matematika dengan Al-Qur'an serta terjadi pengaruh yang signifikan ketika Al-qur'an dan matematika diintergrasikan dalam pembelajaran disekolah maupun diperkuliahan

Kata kunci: Matematika, Al-Qur'an, *Systematic Literature Review*

**ABSTRACT**

The Al-Qur'an is the holy book in Islam and every Muslim believes that the Al-Quran is one of his life guidelines besides the hadith from the Prophet sallallaahu a'aihi wasallam. In Surah Al-Fajr verse 3 it is meant that even and odd numbers can be interpreted as even numbers and odd numbers. Number is a basic concept of mathematics that is used for enumeration and measurement. The method used in this research is the Systematic Literature Review method. Based on the results of the research, the researcher concludes that there is a relationship between mathematics and the Al-Qur'an and that there is a significant effect when the Al-Qur'an and mathematics are integrated in learning at school or in lectures

Keywords: *Mathematics, Al-Qur'an, Systematic Literature Review*

**PENDAHULUAN**

Al-Qur'an adalah kitab suci dalam agama Islam dan setiap muslim meyakini bahwa Al Quran adalah salah satu pedoman hidupnya selain hadist dari Rasulullah Shalallahu a'aihi wasallam. Umat Muslim percaya bahwa Al-Quran diturunkan oleh Allah Subhana Wa Ta'Ala kepada Rasulullah Shalallahu a'aihi wasallam sehingga setiap umat muslim penting untuk mempelajari Al-Quran dimana Al-Quran terdiri atas 114 surah, 30 juz dan 6236 ayat

menurut riwayat Hafsh, 6262 ayat menurut riwayat ad-Dur, atau 6214 ayat menurut riwayat Warsy. Surah-surah dalam Al-Qur'an terbagi atas surah-surah makkiyah dan madaniyah tergantung pada tempat dan waktu penurunan surah tersebut (Mekkah atau Madinah, sebelum atau sesudah hijrah). Kemudian dari pada itu banyak surah dalam Al-Quran yang membahas tentang matematika. Salah satu diantaranya yaitu dalam surah Al-fajr ayat 3 yang berbunyi;

## وَالشَّفَعِ وَالْوَثْرِ

Artinya: “Demi yang genap dan yang ganjil.”

Pada surat Al-Fajr ayat 3 dimaksudkan yang genap dan yang ganjil bisa diartikan bilangan genap dan bilangan ganjil. Bilangan adalah suatu konsep dasar matematika yang digunakan untuk pencacahan dan pengukuran. Konsep matematika yang ada dalam Al-Quran dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran, banyak konsep matematika yang terkandung dalam Al-Quran diantaranya, Bilangan, FPB dan KPK, Himpunan, Geometri, Barisan, Logika, Statistika, Persamaan Garis Lurus. Sehingga pembelajaran matematika dapat diintegrasikan dengan nilai-nilai atau ayat-ayat Al-Quran. Pembelajaran matematika yang diintegrasikan dengan Ayat-Ayat Al-Quran juga dapat meningkatkan kemampuan matematis dan karakter.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “**Systematic Literatur Review; Mathematics Al-Qur’an**”.

### METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Systematic Literature Review*. Metode ini merupakan metode yang memfokuskan pada tahapan atau proses identifikasi, kajian atau analisis, evaluasi, serta menafsirkan dan membuat kesimpulan berdasarkan keseluruhan hasil penelitian yang relevan dan sesuai dengan topik penelitian yang terdapat pada jurnal-jurnal secara sistematis dan terstruktur yang mengikuti tahapan yang telah ditentukan sehingga dapat digunakan sebagai

pemecahan masalah yang ditetapkan (Wahyuni Dewi *et al.*, 2022).

Data yang digunakan pada penelitian ini adalah data sekunder yang diperoleh secara tidak langsung dengan menggunakan bantuan artikel jurnal pada google scholar, scopus dan ODAJ. langkah-langkah dalam penelitian *Systematic Literature Review* terdiri atas: (1) Perencanaan, pada langkah ini peneliti merumuskan tahapan yang akan dilakukan dan menentukan pertanyaan penelitian. (2) Peninjauan, tahapan ini menitik beratkan pada proses pencarian literatur dari berbagai artikel pada data base Google Scholar, kemudian literatur (artikel-artikel) tersebut dikelompokkan sesuai jenisnya. (3) Pendokumentasian. Pada langkah ini, semua temuan dari literatur yang terpilih dituliskan dan kemudian dijabarkan. Hasil temuan tersebut menjadi landasan dalam menjawab pertanyaan penelitian yang telah ditentukan. Berdasarkan langkah-langkah yang telah ditetapkan, maka peneliti mencari artikel jurnal pada database Google Scholar dengan kata kunci Matematika dan Al-Quran. Artikel yang digunakan merupakan artikel yang telah dipublikasikan dalam kurun waktu 2018–2023, sehingga peneliti memilih sebanyak 10 literatur. Setelah itu, peneliti mengelompokkan literatur (artikel-artikel) yang berhubungan dengan Matematika dan Al-Quran

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian yang dimasukkan ke dalam kajian literatur ini merupakan analisis dan rangkuman dari artikel yang telah diperoleh dari database Google Scholar yang telah mendokumentasikan terkait dengan Matematika dan Al-Quran. Berdasarkan penelusuran pada database Google Scholar, maka diperoleh sepuluh artikel yang terkait, maka dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

**Tabel 1. Artikel yang dianalisis**

| No | Nama Peneliti dan Tahun Terbit   | Judul Artikel                                           | Jenis dan Hasil Penelitian                                                    |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Ary Kiswanto Kenedi et all, 2018 | Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Al-Quran di | Penelitian yang dilakukan adalah pengembangan dengan menggunakan model ADDIE. |

|    |                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  | Sekolah Dasar                                                       | Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan dikategorikan sangat valid dengan persentase bahan ajar 91,50%. Hasil uji praktikalitas dari responss guru dikategorikan sangat praktis dengan presentase 91,07% dan responss siswa dikategorikan sangat praktis dengan persentase 92,04%. Penilaian hasil belajar siswa dikategorikan sangat tinggi. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa bahan ajar matematika berbasis alquran di sekolah dasar dinyatakan valid, praktis dan efektif |
| 2. | Cindy Dwi Novitasari1 , Bambang Sri Anggoro2 , Komarudin3., 2019 | Analisis Sarang Lebah Madu Dalam Geometri Matematika dan Al – Quran | Penelitian yang dilakukan berupa penelitian kepustakaan, yaitu serangkaian penelitian yang merupakan metode pengumpulan data kepustakaan atau penelitian yang memperoleh obyek penelitian melalui sumber informasi. Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan serta menambahkan keimanan kita kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala.                                                                                                                                                                     |
| 3. | Gema Hista Medika., 2019                                         | Pola Matematika Pada Surat AL Ikhlas                                | Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Pola-pola matematika yang terdapat dalam surat Al Ikhlas dideskripsikan atau dipaparkan dengan menggunakan angka. Data dan Sumber Data. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa di dalam surat Al Ikhlas terdapat 12 pola matematika, salah satunya banyak huruf syafatani berbeda merupakan barisan fibonacci. Jadi, setiap surat memiliki karakteristik pola/keunikan yang berbeda-beda                     |
| 4. | Nursupiamin, 2018                                                | Representasi Matematika Al-Qur'an Melalui Teori Graf                | penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (library research) yang bermakna studi yang dilakukan dengan mengumpulkan teori dan informasi dengan bantuan bermacam-macam material yang terdapat di ruangan perpustakaan. Hasil kajian yang telah diperoleh,                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                             |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Yongky Dwi Pranada,<br>2018 | Konsep Bilangan Prima<br>Dalam Perpektif Al-<br>Qur'an | <p>maka representasi matematika Al-Qur'an melalui teori graf khususnya yang berkaitan dengan surah prima atau surah Al-Qur'an yang jumlah ayatnya merupakan bilangan prima. Adapun hasil yang diperoleh berupa digraph dengan 29 simpul terpercil (29 graf kosong) dan 3 simpul membentuk sebuah graf sederhana yang memiliki makna diantaranya. Persamaan yang terkandung antara surah Al-Mumtahanah (surah ke 60), surah Ar-Ra'd (surah ke 13), dan surah Az-Zukhruf (surah ke 43) adalah untuk menjauhi atau tidak bergaul dengan orang-orang yang tidak beriman kepada Allah swt dan rasulNya dan mencegah perbuatan yang mungkar. 1. Bila dipandang secara geometri, besarnya sudut yang terbentuk mendekati 90o dan jarak antara titik (60,13) dengan titik (13,43) sama dengan 55,76 serta jarak antara titik (13,43) dengan titik (43,89) sama dengan 54,92. Sehingga jarak antara titik (60,13) dengan titik (43,89) sama dengan 77,88 yang mendekati nilai 78,3 jika dianggap segitiga yang terbentuk sebagai segitiga siku-siku</p> <p>Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Jenis penelitian ini adalah studi pustaka. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah bilangan-bilangan prima yang disebutkan dalam Al-Quran, surat dan ayat berapa disebutkan dalam Al-Quran, jumlah pengulangan, nilai numerik, total nilai numerik, dan operasi bilangan. Sumber data penelitian adalah Al-Quran dan terjemahannya. Hasil penelitian ini bahwa di dalam Al-Quran yang menyebutkan adanya bilangan kardinal prima terdapat pada surat An-Nahl: 51, Al-Waqi'ah: 7, Al-Kahf: 22, Al-Hijr: 44, Yusuf: 4, dan Al-Muddassir: 30. Pada bilangan prima ordinal terdapat pada surat At-Taubah:40,</p> |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                       |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                       |                                                        | <p>AnNajm: 20 dan An-Nur:7. Hasil analisis matematika yang ditinjau dari nomor surat, jumlah ayat, jumlah huruf penyusun nama surat, jumlah huruf pada surat, total nilai numerik pada surat, irisan lafadz [هلا], [ dan urutan huruf dan jumlah huruf dalam Al Qur'an merupakan kelipatan bilangan prima yang telah disebutkan pada surat tersebut. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pola bilangan kardinal prima dalam Al-Quran tidak memiliki pola khusus, sehingga tidak memiliki rumus <math>Un</math>. Pola bilangan ordinal prima dalam Al-Quran membentuk pola sebagai berikut : 2, 3, 5. Pola tersebut memiliki rumus <math>Un =</math> , untuk <math>n = \{ 0, 1, 2 \}</math>. Dan memiliki rumus <math>Sn = (2Un)</math>, untuk <math>n = \{0, 1, 2\}</math>.</p>                                                                        |
| <p>6.</p> | <p>Herlina Ahmad, Febryanti, Nurfaida Tasni, 2020</p> | <p>Integrasi Alquran pada Mata Kuliah Trigonometri</p> | <p>Penelitian ini bertujuan untuk melihat ada tidaknya pengaruh integrasi Alquran pada mata kuliah trigonometri terhadap hasil belajar mahasiswa. Jenis penelitian ini yaitu mix-method. Penelitian ini dimulai dengan menyusun draf bahan ajar Penelitian ini dimulai dengan menyusun draf bahan ajar sebanyak 4 bab yang terintegrasi Alquran yaitu surah Al Anbiya ayat 30, Al-Hujurat ayat 13, Adz-Dzariat ayat 56, Al-Baqarah ayat 142-145 dan surah Yunus ayat 87 serta pendekatan pythagoras kesuksesan. Berdasarkan analisis data kualitatif terhadap angket terbuka diperoleh sebagian besar mahasiswa merespon dengan baik penerapan integrasi alquran pada mata kuliah trigonometri, alasannya selain menambah ilmu tentang trigonometri bola, mahasiswa juga memperoleh pengetahuan tambahan tentang nilai-nilai agama islam melalui ayat-ayat alquran.</p> |

|    |                     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     |                                                                     | <p>Hal ini ditunjukkan dari peningkatan grade unjuk kerja pada setiap pertemuan. Sedangkan analisis data kuantitatif terhadap data hasil belajar trigonometri diperoleh nilai rata-rata pretest 45,83 sedangkan nilai rata-rata posttest 79,42. Sedangkan untuk uji hipotesis (one sampel t-test) diperoleh sig. 0,000 yang berarti <math>H_0</math> ditolak. Dari hasil analisis disimpulkan bahwa penerapan integrasi Alquran berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar trigonometri.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | Ilma Naela Fadlilah | Analisis Sarang Lebah Madu Dalam Geometri Matematika dan Al – Quran | <p>Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya berupa quasi eksperimental design. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t untuk uji hipotesis 1 dan 2, sedangkan untuk uji hipotesis 3 menggunakan uji Manova. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh Contextual Teaching and Learning (CTL) berbasis Alquran terhadap minat belajar siswa kelas VII MTs Negeri 6 Nganjuk. Hal ini dilihat dari hasil analisis data menggunakan uji t diperoleh nilai signifikansi (<i>2 – tailed</i>) = 0,039 dengan taraf signifikansi 5% = <i>xix</i> 0,05 sehingga sig. (<i>2 – tailed</i>) = 0,039 &lt; 0,05 maka <math>H_0</math> ditolak dan <math>H_1</math> diterima. (2) Ada pengaruh Contextual Teaching and Learning (CTL) berbasis Alquran terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Negeri 6 Nganjuk. Hal ini dilihat dari hasil analisis data menggunakan uji t diperoleh nilai signifikansi (<i>2 – tailed</i>) = 0,041 dengan taraf signifikansi 5%</p> |

|    |                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |                                      | <p>= 0,05 sehingga sig. (2 - tailed) = 0,041 &lt; 0,05 maka H0 ditolak dan H1 diterima. (3) Ada pengaruh Contextual Teaching and Learning (CTL) berbasis Alquran terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Negeri 6 Nganjuk. Hal ini dilihat dari hasil analisis data menggunakan uji Manova ditunjukkan pada kolom Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root yaitu pada kolom intercept (sig. 0,000) dan kolom kelas (sig. 0,031) sehingga sig. &lt; 0,05 maka keduanya H0 ditolak, dan H1 diterima</p>                                                                                                          |
| 8. | Fatimatuz Zahroh dan Siti Faridah. 2019 | Pola Matematika Pada Surat AL IKHLAS | <p>Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model integrasi matematika dan alquran terhadap hasil belajar dan motivasi belajar mahasiswa prodi PGMI IAIN Madura. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dan sampel penelitian adalah mahasiswa prodi PGMI angkatan 2018 kelas A dan B, kelas A sebagai kelas eksperimen dan kelas B sebagai kelas kontrol. Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa t hitung lebih besar dari t tabel, baik itu untuk hasil belajar dan motivasi belajar, yang berarti ada pengaruh model integrasi matematika dan al-quran terhadap hasil dan motivasi belajar mahasiswa.</p> |
| 9. | Muhammad Khoirur Roziqin, 2019          | Hubungan Al-Qur'an dan Matematika    | <p>Metode yang digunakan dalam artikel ini menggunakan model studi pustaka yaitu metode yang dilakukan dengan mempelajari dan mengumpulkan data dan informasi dari pustaka yang berhubungan dengan materi kajian baik berupa buku maupun sumber informasi lainnya. Dari hasil penelitian yang didapatkan adalah Begitu banyak</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                            |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            |                                                | hal-hal yang belum kita ketahui tentang korelasi antara Matematika dan Al Quran. Bilangan rasional tidak hanya bisa di pelajari pada buku-buku panduan eksak, namun juga bisa dipelajari dari Al Quran. Membahas dan mengkaji sesuatu yang terkadang sepele bisa membuka pikiran kita bahwa ilmu tidaklah selebar daun kelor                                                                                                                                                                              |
| 10. | Alya Azizah, et all (2023) | Konsep Bilangan Prima Dalam Perpektif Al-Quran | Penulisan artikel ini bertujuan untuk memaparkan ayat-ayat Al-Qur'an yang menjelaskan konsep matematika yang diajarkan sekarang ini. Pengumpulan data dilakukan dengan meninjau informasi dan sumber pustaka yang berhubungan langsung dengan topik penelitian. Dalam Al-Qur'an, banyak ditemukan ayat-ayat yang menjelaskan konsep matematika diantaranya adalah tentang bilangan bulat, himpunan, konsep perbandingan, bilangan cacah, lingkaran, kecepatan, jarak dan waktu, pola bilangan dan barisan |

Pada tabel di atas, peneliti mengelompokkan beberapa artikel yang terkait Matematika dan Al-Qur'an. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada table atas, terdapat beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian-penelitian yaitu:

1. Banyak peneliti yang menggunakan jenis penelitian pustaka seperti Alya Azizah, et all (2023) dengan judul Konsep Bilangan Prima Dalam Perpektif Al-Qur'an, Muhammad Khoirur Roziqin (2019) dengan judul Hubungan Al-Qur'an dengan Matematika, Yongky Dwi Pranada, (2018) dengan judul Konsep Bilangan Prima Dalam Perspektif Al-Qur'an, dan Nursupiamin, (2018) dengan judul Representasi Matematika Al-Qur'an Melalui Teori Graf, serta Cindy Dwi Novitasari (2019) judul penelitian Analisis Sarang Lebah Madu Dalam Geometri Matematika dan Al - Qur'an, Gema Hista Medika., (2019) yang meneliti tentang Pola Matematika Pada Surat AL IKHLAS.

Penelitian –penelitian ini menunjukkan bahwa matematika itu ada dalam Al-Qur'an.

2. Peneliti yang lain meneliti dengan menerapkan dalam pembelajaran matematika seperti Ary Kiswanto Kenedi et all, (2018) dengan judul Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Al-Quran di Sekolah Dasar dengan hasil penelitiannya yaitu bahan ajar matematika berbasis alquran di sekolah dasar dinyatakan valid, praktis dan efektif. Ada juga Herlina Ahmad, Febryanti, Nurfaida Tasni, (2020) dengan penelitiannya yang berjudul Integrasi Al-Qur'an pada Mata Kuliah Trigonometri yang mengatakan bahwa hasil analisis disimpulkan bahwa penerapan integrasi Alquran berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar trigonometri. Kemudian Ilma Naela Fadlilah juga meneliti tentang Pengaruh Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Alquran terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Negeri 6 Nganjuk dan

penelitian ini menunjukkan menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh Contextual Teaching and Learning (CTL) berbasis Alquran terhadap minat belajar siswa kelas VII MTs Negeri 6 Nganjuk. Dan yang terakhir Fatimatuz Zahroh dan Siti Faridah. (2019) dengan judul Pengaruh Model Integrasi Matematika dan al Quran terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Mahasiswa Prodi PGMI IAIN Madura yang mengatakan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa t hitung lebih besar dari t tabel, baik itu untuk hasil belajar dan motivasi belajar, yang berarti ada pengaruh model integrasi matematika dan al-quran terhadap hasil dan motivasi belajar mahasiswa. Sehingga dapat peneliti simpulkan bahwa pembelajaran matematika yang berbasis Al-Qur'an dapat berpengaruh dengan signifikan pada siswa atau mahasiswa yang menjadi subjek dalam penelitian tersebut.

Dari dua point diatas dapat kita lihat bahwa adanya hubungan matematika dengan Al-Qur'an serta terjadi pengaruh yang signifikan ketika Al-qur'an dan matematika diintegrasikan dalam pembelajaran disekolah maupun diperkuliahan.

#### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat peneliti simpulkan bahwa adanya hubungan matematika dengan Al-Qur'an serta terjadi pengaruh yang signifikan ketika Al-qur'an dan matematika diintegrasikan dalam pembelajaran disekolah maupun diperkuliahan. Adapun Saran yang dapat kami berikan yaitu pembelajaran matematika dengan menggunakan Al-Qur'an harus dipelajari lebih dalam lagi agar bahan ajar yang akan diberikan pada peserta didik agar proses pembelajaran berjalan baik dan benar serta tidak menyalahi konsep yang telah ada.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Arlin, (2020). Pengklasifikasi konsep matematika di dalam Al-qur'an. Skripsi. Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah & Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negri (IAIN). Palopo.
- Ary Kiswanto Kenedi, Yullys Helsa, Mansur, Sherlyane Hendri, Nelliarti. (2018) *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBASIS ALQURAN DI SEKOLAH DASAR* JURNAL INOVASI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR ISSN 2579-3403 Volume 2, Nomor 1, Juli 2018 : <http://e-journal.unp.ac.id/index.php/jippsd>
- Azizah, A., Nabilah, A., Amalia, F., Angreini, H. S., Permata, I., Rahmi, M., & Agustina, N. R. (2023). PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PERSPEKTIF AYAT-AYAT AL-QUR'AN. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 1(1), 55-63. <https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/index>
- Cindy Dwi Novitasari, Bambang Sri Anggor, Komarudin. (2019). ANALISIS SARANG LEBAH MADU DALAM GEOMETRI MATEMATIKA DAN ALQURAN *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* ISSN 2089-8703 (Print) Volume 8, No. 1, 2019, 146-158 8 ISSN 2442-5419 (Online) DOI: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1810>
- FADLILAH, ILMA NAELA. (2021). "PENGARUH CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBASIS ALQURAN TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MTs NEGERI 6 NGANJUK." <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/21125>

- Gema Hista Medika, (2019). POLA MATEMATIKA PADA SURAT AL IKHLAS FUADUNA: Jurnal Kajian Keagamaan dan Kemasyarakatan Vol. 03, No. 02, Juli-Desember 2019 <https://ejournal.iainbukittinggi.ac.id/index.php/fuaduna/index>
- Herlina Ahmad, Febryanti, Nurfaida Tasni (2020). Integrasi Alquran pada Mata Kuliah Trigonometri Jurnal Pendidikan Matematika Volume 14, No. 1, January 2020, pp. 25-38 P-ISSN: 1978-0044, E-ISSN: 2549-1040, DOI:<https://doi.org/10.22342/jpm.14.1.6768.25-38>Website:<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm>
- Nursupiamin, (2018). REPRESENTASI MATEMATIKA AL-QUR'AN MELALUI TEORI GRAF : Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Vol 3, No 2, <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/961958>
- Nursupiamin, (2015). Representasi Matemaika Al-Qur'an melalui teori Graf. *Al-Khwarizmi, Volume III, Edisi 2*, Oktober 2015 Hal. 39-56.
- Roziqin, M. K. (2019). Hubungan Al-Qur'an dengan Matematika. *EDUSCOPE: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, dan Teknologi*, 5(1), 55-65. <https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/eduscope/article/view/375>
- Wahyuni, Dewi Sri, and Nurhalida Sartika. (2022). "INOVASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM: A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW." *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 5.1 : 49-60. <https://unisa-palu.e-journal.id/gurutua/article/view/94>
- Yongky Dwi Pranada, (2018). KONSEP BILANGAN PRIMA DALAM PERSPEKTIF AL-QURAN Universitas Muhammadiyah Jember, 2018 - [repository.unmuhjember.ac.id](https://repository.unmuhjember.ac.id)
- Zahroh, F., & Faridah, S. (2019). Pengaruh model integrasi Matematika dan al Quran terhadap hasil dan motivasi belajar mahasiswa prodi PGMI IAIN Madura. Presented at Proceeding of International Conference on Islamic Education: Challenges in Technology and Literacy, November 6-7, 2019, Malang. <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/icie>.